



JUNTOS  
CONSTRUYENDO  
FUTURO



**INFORME DE GESTIÓN  
INSTITUCIONAL 2021  
Bogotá, Marzo de 2022**

## INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022

“Me gustaría llevar estas capacitaciones a los docentes de las zonas rurales, que les permitan reflexionar a ellos también sobre su forma de comunicación, sus prácticas, su forma de proyectarse y todos los temas presentados por su equipo de trabajo; estoy inmensamente agradecida”

*María Niño - Representante Secretaría de Educación  
Municipio de Manaure - La Guajira  
Proyecto “Todos al Cole”*

### PRESENTACIÓN

Durante 2021 Juntos Construyendo Futuro, continuó con su labor de transformar las realidades de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades, teniendo como premisa materializar su propósito superior “*Contribuir a la transformación de la sociedad de manera transparente e innovadora*”, generando a través del desarrollo de los programas y proyectos, el fortalecimiento de sus capacidades individuales, colectivas e institucionales, por lo cual se reconoce el impacto positivo de sus actuaciones, cooperando y aportando a la solución de las problemáticas que vulneran los derechos fundamentales de la población de especial protección constitucional, minorías, poblaciones en situación de vulnerabilidad, exclusión y discriminación.

En este contexto, la gestión realizada durante la vigencia 2021, se orientó continuar aportando al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades donde se desarrollaron las acciones, además de mejorar la forma de convertir beneficiarios en protagonistas de sus vidas, con énfasis en el desarrollo de las trayectorias de vida de los grupos poblacionales atendidos, implementando metodologías centradas en las habilidades para la vida y en la creación de entornos protectores, integrando así a los distintos actores presentes en los territorios de actuación.

De acuerdo con este enfoque, los resultados del **Informe de Gestión para la vigencia 2021**, se presentan desde las siguientes campos:

1. Fundamentos Institucionales.
2. Gestión de Proyectos.
3. Desarrollo Humano y Organizacional.
4. Administración y Finanzas.
5. Gestión Institucional.
6. Desafíos y Proyecciones Organizacionales.

## 1. FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES.

### 1.1. Propósito Superior.

“Contribuimos a la transformación de la sociedad de manera transparente e innovadora”

- Liderar desde un propósito superior es lo que requerimos para lograr la innovación de la cual depende el futuro de la humanidad.
- Cumplir y acercarnos a nuestro propósito superior, es el faro que indicará en todo momento la dirección de nuestras acciones y decisiones.

### 1.2. Principios Corporativos.

**Honestidad:** Actuamos con rectitud, coherencia y transparencia.

**Solidaridad:** Contribuimos en la transformación de las condiciones de vida de las comunidades más vulnerables.

**Respeto:** Valoramos la riqueza de la diversidad humana en la construcción de relaciones armónicas.

**Amor:** Trabajamos con generosidad, inspiración, entrega y convicción.

### 1.3. Valores Corporativos.

**Trabajo en Equipo:** Creemos en el trabajo colaborativo.

**Compromiso:** Transformamos las promesas en realidad.

**Tolerancia:** Fomentamos la sana convivencia, el respeto y el entendimiento.

**Equidad:** Promovemos la igualdad de oportunidades sin importar las diferencias culturales, sociales o de género.

### 1.4. Perspectivas Estratégicas.

Las perspectivas estratégicas están determinadas por las declaraciones sobre los cuales la Organización desarrolla sus acciones institucionales, y corresponden a las siguientes: (i) Financiera, (ii) Social, (iii) Procesos y (iv) Aprendizaje:

PERSPECTIVA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO
(i) FINANCIERA (Sostenibilidad)	Respaldo financiero al desarrollo del propósito superior mediante la generación de nuevos ingresos, aumento del apoyo de los cooperantes actuales y desarrollo de mayores eficiencias operativas.
(ii) SOCIAL (Impacto Social)	Generación de proyectos que transformen la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios.

PERSPECTIVA ESTRATÉGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO
(iii) PROCESOS (Excelencia Operacional)	Articulación de los elementos de la gestión organizacional que soporten la entrega excelente de la propuesta de valor.
(iii) PROCESOS (Gestión de Relaciones)	Acción planificada para atraer nuevos cooperantes y desarrollar relaciones colaborativas con los actuales
(iv) APRENDIZAJE (Innovación)	Generación de nuevos proyectos y ampliación de los actuales a nuevos lugares y beneficiarios.
(iv) APRENDIZAJE (Aprendizaje Organizacional)	Apropiación y desarrollo sistemático de conocimiento y competencias estratégicas que generen ventajas competitivas reales.

### 1.5. Líneas de Acción.

Nuestras líneas de acción se comprenden como estrategias de orientación y organización de diferentes actividades relacionadas con nuestra actuación, garantizando la integración y articulación de voluntades de manera ordenada, coherente y sistemática.



**Protección:** Proyectos que contribuyen a la protección integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes contra las formas de violencia y discriminación, maltrato, abuso y explotación, facilitando su relación consigo mismos, con los demás y con el mundo que los rodea.



**Desarrollo y Supervivencia:** Proyectos relacionados con el acceso a educación, salud, nutrición, recreación, tiempo libre y cultura, que contribuyen al crecimiento armónico e integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus aspectos físicos, psicológicos, cognitivos y sociales.



**Participación:** Proyectos que promueven el papel activo de niñas, niños adolescentes y jóvenes en sus entornos, respetando su derecho a pensar, expresarse y asociarse libremente.



*Formación y Apropiación para el reconocimiento de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes - Proyecto "Súmate por Mi" - Chocó*

## 2. GESTIÓN DE PROYECTOS.

Durante el año 2021, año de la reactivación post-pandemia del COVID-19, se avanzó en la implementación de los programas y proyectos en la mayoría de ellos de manera presencial, para garantizar que el desarrollo de las acciones facilitara el encuentro, la participación y la apropiación de las metodologías y pedagogías dispuestas para el desarrollo de habilidades para la vida en el caso de las niñas, los niños, los adolescentes y los jóvenes, y el fortalecimiento de capacidades para las familias, las comunidades y las entidades territoriales, con el fin de generar ambientes protectores y garantes de los derechos de la población infantil y juvenil de los territorios donde llega la acción de la Corporación.

### 2.1. Resultados Generales 2021

- Se atendieron **13.990 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** de los cuales 55% son del género femenino y el 45% del masculino. **1.627 docentes** con un 80% de mujeres y un 20% de hombres. **4.903 familias** con un 60% de madres y un 40% de padres. **105 líderes y funcionarios institucionales** con un 40% del género femenino y 60% del género masculino. Y **130 instituciones educativas** y **59 Ludotecas**.
- Se implementaron **siete (7) programas y proyectos**, que se configuraron desde **seis (6) líneas de trabajo**: i) Abordaje del trabajo infantil desde la escuela; ii) Educación para la convivencia; iii) Empoderamiento juvenil y trayectorias de vida; iv) Construcción de escenarios de paz y reconciliación; v) Formación humana para el trabajo; vi) Desarrollo de capacidades y habilidades para la vida.
- Se contó con el apoyo de **seis (6) aliados a nivel nacional**; de los cuales, cuatro (4) son del sector privado, y dos (2) son del sector público. Los aliados privados son: Fundación Sura, Fundación Neme, Fundación Pies Descalzos y UNICEF Colombia. Y los públicos son: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Secretaría Distrital de Educación de Bogotá.
- En las acciones de seguimiento y monitoreo de los proyectos, se realizaron **veinticinco (25) espacios de asistencia técnica**, los cuales tuvieron lugar de manera virtual y presencial en algunos casos, para identificar situaciones de la ejecución de los proyectos, que requirieron un apoyo particular por parte del Equipo de la Gerencia de Proyectos a nivel técnico, pedagógico y metodológico, gestión de la información y gestión documental, y aspectos operativos y programáticos; para lo cual se diseñaron planes de mejoramiento, que permitieron establecer los planes de acción y los marcos lógicos de los proyectos, tomando decisiones para reorientar los procesos técnicos y pedagógicos que permitieran alcanzar las metas establecidas y cumplir con los compromisos contractuales de todos los convenios y contratos.
- Se gestionaron **cuatro (4) sistemas de información**, uno (1) de ellos con la Fundación Neme para el Programa Ruta Motor, uno (1) con la Fundación Pies Descalzos para el Proyecto Todos al Cole, uno (1) con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, denominado Cuéntame, dirigido a las modalidades de Adolescencia y Juventud (Otras Formas de Atención Sacúdete y Sacúdete), y uno (1) interno para la gestión de la información de los programas y proyectos que no cuentan con un sistema de información referido por los Aliados. En la gestión de la información, se gestionaron las bases de datos tanto de los profesionales, como de los beneficiarios de los proyectos, y se realizó seguimiento mensual a la atención de cada una de dichas modalidades.
- Se realizaron **ocho (8) espacios de evaluación de los programas y proyectos**, bajo la metodología de rendición de cuentas y control social, los cuales permitieron medir los avances, resultados e impactos, de acuerdo a los planes de trabajo establecidos, lo anterior con el fin de

identificar las lecciones aprendidas para nuevas intervenciones, y establecer el alcance del propósito superior de la Organización en la implementación de proyectos.

## 2.2. Resultados por Programas y Proyectos 2021

Dentro de los logros y aprendizajes específicos de cada uno de los programas y proyectos de la vigencia 2021, se cuentan los siguientes:

<b>FÉLIX Y SUSANA</b> <i>(Educación para la convivencia)</i>
<b>Propósito:</b> Contribuir a que niños y niñas construyan aprendizajes y experiencias con sentido, decidan sobre el cuidado de su cuerpo, su vida y sus relaciones, desde el fortalecimiento de entornos educativos protectores e inclusivos.
<b>Logros y Aprendizajes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de acompañamiento al desarrollo humano evidenció la pertinencia de fortalecer la mirada de liderazgo dentro de todo el equipo profesional.</li> <li>• El interés de los agentes educativos en participar de los procesos de Félix y Susana ha sido evidente, como sucede con la investigación y la gestión de experiencias. La invitación, en muchos casos, es considerada un reconocimiento a su quehacer y a su compromiso con el Programa, manifestando el provecho que encuentran personal y profesionalmente.</li> <li>• La identificación de buenas prácticas ha permitido reconocer retos o desafíos que redundan en reflexiones tanto al interior del Programa, como en su relación con las comunidades educativas.</li> <li>• Se logró una mayor articulación de procesos al interior de la línea, lo que redundó en la armonización y optimización de acciones, como los pilotajes comunitario e institucional, la estrategia de monitoreo de derechos y la sistematización del pilotaje comunitario que aportaron al lineamiento de actuación territorial; el sistema de información contribuyó a la afinación de requerimientos de cada proceso en las rutas de implementación.</li> <li>• La gestión territorial, desde la construcción y visión de Félix y Susana, es un proceso que requiere trabajo conjunto con el aliado, tomando como base la identificación de alianzas existentes con actores y entidades del territorio, así como validando el interés, pertinencia y necesidad de nuevos escenarios de trabajo conjunto.</li> <li>• El desarrollo de aspectos centrados en el ser de los agentes educativos -enmarcado en espacios de formación y de sesiones coronavida- ha sacado a relucir aspectos como el clima institucional, puesto que el trato entre pares, las relaciones interpersonales, la comunicación y los estilos de gestión, inciden de manera determinante en las dinámicas institucionales, generando ambientes de tensión, desconfianza y resistencias.</li> </ul>

<b>PROGRAMA RUTA MOTOR</b> <i>(Formación humana para el trabajo)</i>
<b>Propósito:</b> Vincular jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a un proceso de formación técnica que les permita avanzar en la consolidación de sus <i>Trayectorias de Vida</i> , desde el enfoque de desarrollo de Habilidades para la Vida
<b>Logros y aprendizajes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento permanente a los jóvenes tanto en las dinámicas académicas como en la fase productiva y en la fase de empleabilidad.</li> <li>• Vinculación las familias y las redes de apoyo como una contribución a la sostenibilidad del proceso de los jóvenes, principalmente en la continuidad de las fases lectiva y productiva.</li> <li>• 315 jóvenes egresados con empleos formales en las áreas técnicas del sector automotor.</li> <li>• Transformación de las trayectorias de vida de los jóvenes, con enfoque hacia la formación técnica, mejorando las condiciones personales y familiares.</li> </ul>

**SÚMATE POR MI CHOCÓ - FASE 2**  
*(Desarrollo de capacidades y habilidades para la vida)*

**Propósito:** Fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes para prevenir el reclutamiento, uso y utilización por parte de grupos armados organizados y grupos delictivos organizados.

**Logros y aprendizajes:**

- Niños, niñas y adolescentes (NNA) participan en escenarios de formación y apropiación para el reconocimiento de los Derechos Humanos.
- Se socializó la política Pública de Prevención del reclutamiento, utilización, uso y violencia sexual en contra de NNA por parte de los grupos armados organizados y grupos delincuenciales organizados.
- Los padres, madres y cuidadores asistentes comprendieron la necesidad de conocer sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y cómo garantizar la protección de éstos en el entorno familiar y social.
- Se logró favorecer la articulación, el dialogo y generación de redes entre los diferentes entornos con el fin de garantizar de manera integral la protección de niñas, niños y adolescentes en los municipios.
- Sensibilización a las entidades territoriales sobre la problemática del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual que silenciosamente pasa en los territorios, acciones lideradas a través de la voz de los NNA.

**ESTRATEGIA SUMA DE SUEÑOS**  
*(Abordaje del trabajo infantil desde la escuela)*

**Propósito:** Desarrollar acciones orientadas a la implementación de la Estrategia para abordar el trabajo infantil desde la escuela "Suma de Sueños" en las instituciones educativas distritales focalizadas por la Secretaría de Educación del Distrito.

**Logros y aprendizajes:**

- Los docentes y directivos docentes resaltan de la Caja de Herramientas, el reconocimiento de la problemática de trabajo infantil como un problema estructural que debe ser tratado con cuidado, articulando las familias, los docentes y los estudiantes, comprendiendo que el abordaje de este es una tarea de todos y no es solo de los orientadores, por el contrario, se debe incentivar la participación de toda la comunidad educativa.
- Los docentes y directivos docentes sugieren que las actividades de sensibilización y conmemoración se realicen desde principio del año escolar, como estrategia que permita abordar la temática de manera transversal con otras acciones donde se vinculan a las familias y estudiantes.
- Las familias reconocen el papel fundamental de la escuela como escenario que aporta al fortalecimiento de las trayectorias de vida de los niños, niñas y adolescentes, de igual manera resaltan la labor de los docentes que aportan a la formación de sus hijos e hijas.
- La identificación de doscientos trece (213) niños, niñas y adolescentes inmersos en dinámicas de trabajo infantil, lo que equivale al 5,0% sobre el total de 4.264 encuestas clasificadas y analizadas y en riesgo de trabajo infantil, ochocientos sesenta y dos (862) estudiantes lo que equivalente a un 20,2%.

### TODOS AL COLE

#### *(Educación y Desarrollo de capacidades y habilidades para la vida)*

**Propósito:** Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la implementación de estrategias de acceso y permanencia educativa para la población en edad escolar de básica primaria de la zona de frontera entre Colombia y Venezuela (La Guajira y Norte de Santander).

#### **Logros y aprendizajes:**

- Se logró la focalización durante el segundo semestre de 2021 de 912 niños y niñas desescolarizados, junto con la gestión de la matrícula de 280 OOSC Enrolled, lo que corresponde al 22.9% de la población identificada durante este año.
- Se realizaron jornadas de oferta de servicios a las comunidades focalizadas, con el propósito de acercar la institucionalidad a las comunidades y de manera conjunta promover acciones de garantía de derechos.
- Se logró la focalización de 1204 estudiantes en riesgos de deserción escolar de los cuales 1129 vivieron un proceso de refuerzo escolar en lógico matemática, lectoescritura y habilidades socioemocionales en espacios conocidos como Centros Aprende.
- Se identificaron progresos en las competencias básicas de las y los participantes, aspecto que repercutió en su permanencia escolar.
- Se logró la participación de 78 maestros en un espacio de cualificación de 16 horas de formación que les permitió reflexionar frente al rol de la escuela, de su rol como maestros y de sus imaginarios y prácticas.
- Tanto en la línea de acceso como de permanencia se entregaron 120 uniformes y 185 kits escolares, a los estudiantes priorizados, para favorecer sus procesos educativos.

### EN LA JUGADA

#### **ANTIOQUIA, CAUCA, MAGDALENA Y META** *(Empoderamiento juvenil y trayectorias de vida)*

**Propósito:** Promover los derechos de adolescentes y jóvenes entre los 14 y 28 años y prevenir riesgos asociados con las violencias basadas en género y el reclutamiento, utilización, uso y violencia sexual por parte de grupos armados organizados y grupos delictivos organizados y el embarazo en la adolescencia, mediante un proceso de acompañamiento de carácter semipresencial para el fortalecimiento de las habilidades del siglo XXI, que les permita ejercer su ciudadanía y consolidar sus proyectos de vida en la legalidad, de manera sostenible y libre de violencias.

#### **Logros y aprendizajes:**

- Manejo de emociones creatividad, trabajo en equipo, eliminación de miedos y transformación de desafíos como la motivación personal que les permite estar enfocados en el cumplimiento de sus metas acorto, mediano y largo plazo.
- Considerándose la familia como el primer entorno protector de sus integrantes, la participación en los encuentros de consejería familiar se proyectan como un espacio enriquecedor en la comprensión de vivencias juveniles y en el fortalecimiento de los lazos de amor y convivencia familiar.
- Se logró transformar en los participantes y la familia las diversas concepciones de cómo un hombre y una mujer deben comportarse verse o expresarse en una sociedad y se logró resignificar lo que es la masculinidad y la feminidad fortaleciendo las posturas alternativas que favorecen un cambio del tejido social en las comunidades y la familia.
- Las temáticas abordadas fueron coherentes a las necesidades de la población por ende su participación masiva a los espacios, temáticas que tocan muchas veces sus más íntimos sentimientos permitiendo soltar, sentir y vivenciar realidades juveniles.
- Se fortaleció la participación ciudadana, el compromiso y responsabilidad de los jóvenes y adolescentes en el desarrollo de sus comunidades, la autonomía y autodeterminación en el libre desarrollo de la personalidad, y la responsabilidad de sensibilizarse en el tema de prevenir riesgos de Violencias Basadas en Género y prevención de reclutamiento, utilización, uso y violencia sexual, y embarazo en la adolescencia.

**SACÚDETE**  
**BOGOTÁ, PUTUMAYO Y TOLIMA**  
*(Desarrollo de capacidades y habilidades para la vida)*

**Propósito:** Acompañar a adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años en la formulación de proyectos de vida, a través de procesos de formación y acompañamiento basados en metodologías disruptivas para el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI y el ejercicio de la ciudadanía.

**Logros y aprendizajes:**

- Fortalecimiento de las habilidades del siglo XXI de adolescentes y jóvenes a través de metodologías disruptivas que promuevan su acercamiento con las megatendencias sociales, culturales y digitales en favor de la innovación y la transformación social.
- Promoción de las ciudadanías juveniles en el marco del ejercicio de los derechos, la participación y la prevención de los riesgos que permitan resolver problemas locales a través de la innovación, el emprendimiento y la creatividad.
- Adolescentes y jóvenes con herramientas y recursos con enfoque diferencial con habilidades para la formulación de proyectos de vida a partir de sus intereses y habilidades de acuerdo con sus propios contextos y la oferta territorial asociada a la economía naranja.
- Generación de oportunidades de educación, empleo o emprendimiento para la consolidación de los proyectos de vida de adolescentes y jóvenes, y el cierre de brechas territoriales asociadas al acceso a estas posibilidades.

### 3. DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.

Desde el área de desarrollo humano y organizacional, se orientaron todos los procesos relacionados con las personas que integran los distintos niveles de operación de la organización; en este sentido, durante la vigencia 2021, se priorizaron los procesos de gestión del talento humano.

#### 3.1. Resultados 2021:

Los resultados del área de Desarrollo Humano y Organizacional, se presentan desde los procesos de gestión de las personas, su bienestar y su desarrollo en el ámbito de desempeño en las distintas áreas de la organización, y que corresponden a los siguientes:

- Se realizaron **304 procesos de selección con sus respectivas contrataciones en el año** por todos los proyectos que se implementaron en la Corporación, de los cuales el 18,6% corresponde a Contratos Laborales y el 81,4% a Contratos de Prestación de Servicios.
- La contratación se distribuyó en un 80% de género femenino y un 20% de género masculino
- La rotación de personas fue del 29,3%, cifra que se incrementó en 16,8 puntos porcentuales frente a la rotación de 2020, que fue del 12,5%, situación que se da por la contratación del programa “Sacúdete” del departamento del Tolima y la ciudad de Bogotá, dado que se trató de un proyecto nuevo con importantes exigencias en las acciones y entregables de lo equipos de trabajo en campo, por lo cual las personas preferían abandonar el proceso de implementación antes de finalizarlo.
- Se realizaron **veinticinco (25) procesos de inducción o alistamiento**, que se planearon, organizaron e implementaron, de manera articulada entre la Dirección General, la Gerencia de Proyectos, la Gerencia Administrativa y Financiera con Desarrollo Humano y Organizacional, junto con las Coordinaciones de los proyectos, estableciendo la ruta de capacitación, con todo lo relacionado con las temáticas requeridas en cada proceso, garantizando los temas institucionales que son transversales a los programas y proyectos.
- Se mantuvo activo y actualizado el plan de trabajo para la implementación del Sistema de Gestión para la Seguridad y la Salud en el Trabajo – SG-SST, de acuerdo a la normatividad emitida con lo cual se alcanza un porcentaje del 90%, que es un avance significativo para la Organización, en

aras del cumplimiento de las disposiciones legales. En este sentido se conformaron el Comité de Convivencia, y el COPAST, para atender los temas relacionados con los accidentes de trabajo y todo lo relacionado con la convivencia de las personas en las oficinas.

- Se mantiene en la línea de bienestar el día por mi o un día libre a los colaboradores del nivel nacional, con el fin de propiciar un espacio de descanso, debido a la saturación de acciones que demandan los proyectos y programas.
- Se mantuvieron los espacios de acompañamiento con el apoyo de profesionales externos para el equipo nacional y de los proyectos en el manejo de las emociones, o situaciones psicosociales que requirieron de apoyo especial.

## 4. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.

La Gerencia Administrativa y Financiera de Juntos Construyendo Futuro tiene entre sus funciones las de programar, coordinar, ejecutar y evaluar las actividades que dan cuenta del uso de los recursos tanto propios como de los aliados. Logrando así consolidar su objetivo primordial: la administración eficiente y transparente de los recursos, contando con un equipo humano comprometido.

### 4.1. Resultados 2021:

Durante la vigencia 2021, la Gerencia Administrativa y Financiera desarrolló todas las acciones que permiten establecer el balance del desempeño fiscal, humano y administrativo, tanto para la organización como para los programas y proyectos de tal manera que se pudiera realizar una rendición de cuentas acorde con los requerimientos de los Aliados.

- La ejecución del proceso de compras cumplido en un 80%, permitió que se desarrollara el principio de economía de escala, pero que requiere de un ejercicio de revisión y mejoramiento para el cumplimiento de esta meta al 100%.
- Control y seguimiento a la ejecución presupuestal tanto de los proyectos como de la Corporación.
- Elaboración y análisis de los informes mensuales de cada uno de los programas y proyectos, logrando cumplir efectivamente con la rendición de cuentas en los tiempos acordados con los aliados.
- Consolidación del equipo de trabajo de la Gerencia con enfoques claros hacia el resultado y la excelencia.
- Manejo de la información contable precisa, clara y oportuna, facilitando la toma de decisiones financieras.

#### 4.1.1. Gestión Administrativa.

- En la Gestión de Proveedores, se contó con **20 proveedores en las diferentes regiones** del país para atender las necesidades de cada uno de los programas y proyectos relacionadas con materiales, alimentación y refrigerios, transportes aéreos y terrestres, y hospedaje; quienes dieron cumplimiento a los requisitos del proceso de selección y vinculación de proveedores de la Organización, y constituyen una base de datos a nivel nacional para cubrir los requerimientos de la Corporación.
- Durante el año 2021, se contó con **6 oficinas**, 3 principales y 3 secundarias, lo anterior para atender las necesidades en términos de organización y gestión, y brindar bienestar a los colaboradores de cada programa o proyecto. Las oficinas se ubicaron en las ciudades de Bogotá (1), Cali (1), Medellín (1), Ibagué (1), Popayán (1), Putumayo (1). Además, en Bogotá, se cuenta con una (1) Bodega, para el almacenaje del inventario y el archivo de los programas y proyectos a nivel nacional.

- Los costos mensuales de las oficinas ascendieron a \$15.758.835, valor que incluye el pago de los arriendos, los servicios públicos, el mantenimiento, los gastos operativos y logísticos propios de las oficinas; presentándose una disminución del 10% frente a los costos de la vigencia 2020.

#### 4.1.2. Gestión Financiera.

Durante el año 2021, se celebraron Convenios de Colaboración y de Cooperación, Contratos de Aporte, de Servicios y de Consultoría, por \$6.535.438.425,00 (Seis mil quinientos treinta y cinco millones cuatrocientos treinta y ocho mil cuatrocientos veinticinco pesos moneda corriente), de los cuales el 37,9% correspondió a la gestión de recursos con aliados privados y el 62,1% a la gestión con aliados públicos.

A continuación, se presenta la relación de contratos y proyectos, gestionados durante 2021:

No.	ENTIDAD ALIADA	PROGRAMA O PROYECTO	VALOR CONTRATO
1	FUNDACIÓN NEME (2 Convenios: (1) Bogotá-Cali y Medellín y (2) Cesar)	RUTA MOTOR	\$461.244.000
2	FUNDACIÓN SURA	FÉLIX Y SUSANA	\$1.038.321.232
3	UNICEF COLOMBIA	SÚMATE POR MI - FASE 2	\$580.005.805
4	FUNDACIÓN PIES DESCALZOS	TODOS AL COLE	\$395.901.000
5	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ	SUMA DE SUEÑOS	\$320.725.780
6	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL TOLIMA	SACÚDETE	\$1.444.360.490
7	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL PUTUMAYO		\$281.289.661
8	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL BOGOTÁ		\$392.456.264
9	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL ANTIOQUIA	EN LA JUGADA	\$609.636.450
10	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL CAUCA		\$329.938.333
11	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL MAGDALENA		\$364.419.360
12	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL META		\$317.140.050
			<b>\$6.535.438.425</b>

#### 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Corresponde a todas aquellas estrategias destinadas a gestionar acciones y recursos para el desarrollo de la Organización, en función de su propósito, sus objetivos y estrategias con el fin de sustentar los procesos internos. En este sentido durante 2021, se gestionaron posibles alianzas con 19 entidades del orden nacional públicas y privadas, e internacionales. Se realizó en el registro en 3 plataformas de identificación de oportunidades y gestión de recursos: licitaciones.info, trabajo humanitario y formulación de proyectos.

Así mismo, se viene gestionando el acceso y la revisión de oportunidades en el SECOP II, que corresponde al portal de la contratación pública Colombia Compra Eficiente.

## 6. DESAFÍOS Y PROYECCIONES ORGANIZACIONALES.

Los impactos generados producto de la pandemia por el COVID-19, para las Organizaciones sociales determinan unos retos importantes y en el caso de Juntos Construyendo Futuro, resulta relevante pensarse en un escenario que movilice a la organización a otro nivel, para generar unas nuevas miradas y unas nuevas dinámicas que permitan avanzar hacia el fortalecimiento institucional y la sostenibilidad, asunto que requieren expandir la mirada hacia otros mercados, otros frentes de trabajo, otros territorios; y para esto resulta importante avanzar en favorecer las dinámicas del desarrollo, la innovación y la tecnología para reinventar la forma de contribuir al desarrollo de la sociedad, como premisa y propósito de la organización.

Cordialmente,



ALBA INÉS ZARATA GÁLVEZ  
Directora General



J U N T O S  
C O N S T R U Y E N D O  
F U T U R O

contribuimos  
a la  
**transformación**  
de la sociedad  
de manera  
**transparente**  
**e innovadora**

